

СИЛЛАБУС
Осенний, весенний семестр 2024-2025 уч. год
Образовательная программа «Физическая культура и спорт»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Оффлайн	Общеобразовательная Дисциплина М-2: Инструментальный модуль ОК (Обязательный компонент)	-	Ситуационные задания, беседы, круглый стол, ролевые игры, тренинги, проектные работы и т.д.	Тест в ИС UNIVER
Лектор	Абдигаппар Айгерим Абдигаппаровна			
e-mail:	aigerimabdizhapparova@p@gmail.com			
Телефон:	77780005427			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель: сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на	РО 1. Аудирование. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем для обучающихся, четко произнесённую речь и небольшие по объёму сообщения.	1.1 Запоминает отдельные моменты из прослушанного текста. 1.2 Отвечает на вопросы на основе текста.
	РО 2 Чтение. Понимать адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).	2.1 Извлекает конкретную легко предсказуемую информацию из прочитанного текста. 2.2 Может передать основное содержание прочитанного короткого текста.
	РО 3. Говорение. Принимать участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и высказывать точку зрения и идеи с небольшими паузами.	3.1 Может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания и может подготовить монолог на знакомые темы. 3.2. Использует элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.
	РО 4. Письмо. Писать простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.	4.1 Может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями и изложить мысль очень короткими предложениями. 4.2 Может самостоятельно проверить и проанализировать грамматические и лексические ошибки.

английском языке.	<p>PO 5. Лексика и грамматика. Знать основные правила грамматики и владеть словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate.</p>	<p>5.1 Может определить тип грамматической структуры и объяснить случаи использования, может найти правильное слово для решения тестовых заданий по лексике.</p> <p>5.2 Может обобщить полученные знания по грамматике и лексике для дальнейшего совершенствования языковой компетенции.</p>
Пререквизиты	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
Постреквизиты	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
Литература и ресурсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. <i>English File Student's Book. Pre-intermediate</i>. 4th edition, Oxford University Press 2019. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. <i>English File Work Book. Pre-intermediate</i>. 4th edition, Oxford University Press 2019. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> R. Murphy. <i>English grammar in Use</i>. Cambridge University Press. 2020 Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, <i>A conversation book. English in Everyday life</i>. The 4th edition, Longman, 2019 Ruth Gairns, Stuart Redman. <i>Oxford Word Skill. Basic</i>. The 2d edition, Oxford University Press, 2020 <p>Профессиональные научные базы данных: Библиотека Аль-Фараби. Полнотекстовые базы данных (http://elibrary.kaznu.kz/ru)</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> МООС <i>English Intermediate B1.2</i> (https://www.coursera.org/learn/english-intermediate-b1-2) МООС <i>Ағылшын тілі</i> (https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:KazNU+Eng01+2023_C2/about) British Council learning English (https://learnenglish.britishcouncil.org/) https://test-english.com/ https://www.esolcourses.com/ Voice of America learning English (https://learningenglish.voanews.com) <p>Программное обеспечение Windows 10 и выше, Linux, MacOS</p>	

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех</p>
--	--

студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.
 Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: +7 7780005427\ / aigerimabdizhapparovafr@gmail.com, либо посредством видеосвязи в MS Teams: <https://teams.live.com/join/9456664842831?p=t5oMIMnAKersSbBw>.
Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.
ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания													
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Работа на практических занятиях	25%	Самостоятельная работа	25%	Проектная и творческая деятельность	10%	Итоговый контроль (экзамен)	40%	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание															
Работа на практических занятиях	25%															
Самостоятельная работа	25%															
Проектная и творческая деятельность	10%															
Итоговый контроль (экзамен)	40%															
ИТОГО	100															
A	4,0	95-100	Отлично													
A-	3,67	90-94														
B+	3,33	85-89	Хорошо													
B	3,0	80-84														
C+	2,33	70-74														
C	2,0	65-69														
C-	1,67	60-64														
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно													
D	1,0	50-54														
FX	0,5	25-49														
F	0	0-24	Неудовлетворительно													

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса
Осенний семестр**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Introduction			
1	ПЗ 1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues Gr.: Question formation СР.: Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time.	3	5

2	<p>ПЗ 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date? Gr.: Present Simple CP. Speak about your family. Describe a person in your family.</p>	3	5
	СРСП 1. Консультация по выполнению СРО 1. Тема: «What I can tell you about myself»		
3	<p>ПЗ 3. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB: the clothes Listening: Excursion in an art gallery CP. Speaking: Description of a picture.</p>	3	5
3	СРО 1. Тема: «What I can tell you about myself» (подготовить презентацию)		20
	Module 2. Travelling		
4	<p>ПЗ 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday CP. Speaking: Your last holiday</p>	3	5
5	<p>ПЗ 5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? CP. Speaking: Describe your favorite photo</p>	3	5
5	СРСП 2. Коллоквиум. Тест по пройденным темам (Grammar and Vocabulary)		
6	<p>ПЗ 6. File 2D: One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures CP. Speaking: Telling the story using the pictures</p>	3	5
6	СРС 2. Эссе: The memorable photo for me		20
7	<p>ПЗ 7. File 3A: Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories Vocabulary Focus: Describing Places</p>	3	5
7	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
	Рубежный контроль 1		100
8	<p>ПЗ 8. File 3B: Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions CP. Exercises from File 3B</p>	3	5
8	СРСП 3. Grammar and vocabulary revision		
9	<p>ПЗ 9. File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing</p>	3	5

9	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 3. Тема: ЦУР 3: Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте		
10	ПЗ 10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make СР. Speaking: Speak about your home chores	3	5
10	СРО 3: Тема: ЦУР 3: Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте. Подготовить презентацию		20
	Module 3. The Best and the Worst		
11	ПЗ 11. File 4B: In your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping	3	5
12	ПС 12. File 4C: Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives + -ing or -ed	3	5
12	СРСП 5: Консультация по выполнению СРС 4. Эссе на тему: "How my daily life has changed at KazNU"		
13	ПЗ13 File 5A: I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative Vocabulary: types of numbers СР. Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives.	3	5
13	СРО 4: Эссе на тему: "How my daily life has changed at university"		20
14	ПЗ 14. File 6 A: Think positive or negative and File 6 B: I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back СР. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B	3	5
14	СРСП 6. Grammar and vocabulary revision		
15	ПЗ 15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers	3	5
15	СРСП 7. Консультация по выполнению РК 2		
15	Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса
Весенний семестр**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Joys of life			
1	ПЗ 1. File 7A: First day nerves Gr.: Uses of the infinitive with <i>to</i> Voc.: Verbs + infinitive: try to, forget to, etc. (VB, p. 158) Listening: First day at work СР. Speaking: Conversation with a new colleague	3	5
2	ПЗ 2. File 7B: Happiness is... Gr.: Uses of the gerund (verb + <i>-ing</i>) Voc.: Verbs + gerund (VB, p. 158) Listening: The Bank of Happiness СР. Speaking: Likes and dislikes	3	5
	СРСП 1. Консультация по выполнению СРО 1. Тема: «What makes me happy»		

3	ПЗ 3. File 7C: Could you pass the test? Gr.: <i>have to, don't have to, must, mustn't</i> Voc.: adjectives + prepositions: afraid of, etc. Writing: A formal email (Wr., p. 117) CP. Speaking: Talking about the rules, Writing	3	5
3	СРО 1. Тема: «What makes me happy» (подготовить презентацию)		20
Module 2. Scenarios			
4	ПЗ 4. File 8A. Should I stay or should I go? Grammar: <i>should</i> Voc.: <i>get</i> (VB, p. 159) Reading: Dear Graham Listening: What should Tracey do? Speaking: questions with expressions with <i>get</i> CP. Speaking	3	5
5	ПЗ 5. File 8B. Murphy's Law Grammar: <i>if</i> + present, <i>will</i> + infinitive (first conditional) Voc.: confusing verbs (VB, p. 160) Reading: If something can go wrong... Listening: Two stories Discussion: Is there such a thing as Murphy's Law? CP. Speaking: Talking about possible future scenarios	3	5
5	СРСП 2. Коллоквиум. Тест по пройденным темам (Grammar and Vocabulary)		
6	ПЗ 6. File 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns Vocabulary: adverbs of manner Reading: Short story: <i>Girl</i> (O. Henry) Listening: Short story: <i>Girl</i> (O. Henry) Speaking: Discussing the story CP. Writing: writing a short final scene for the story	3	5
6	СРО 2. Эссе: Murphy's Law in my life		20
7	ПЗ 7. File 9A: Beware of the dog Grammar: <i>if</i> + past, <i>would</i> + infinitive (second conditional) Vocabulary: Animals and insects (VB, p. 161) Listening: Dangerous animals and insects in the UK Reading: Would you know what to do? Speaking: hypothetical scenarios	3	5
7	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
Рубежный контроль 1			100
Module 2. Exciting things			
8	ПЗ 8. File 9B: Fearof.net Grammar: Present perfect + <i>for/since</i> Vocabulary: words related to fear, phrases with <i>for/since</i> Reading: <i>Fearof.net</i> CP. Speaking: Asking and answering questions using Present perfect + <i>for/since</i>	3	5
8	СРСП 3. Grammar and vocabulary revision		
9	ПЗ 9. File 9C: Screen queens Grammar: Present perfect or past simple? (2) Vocabulary: biographies Writing: A biography (Wr. p.118)	3	5
9	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 3. Тема: Sports in Kazakstan (women's sports, successes and challenges)		
10	ПЗ 10. File 10A: Into the net (& 10B: Early birds) Grammar: expressing movement Vocabulary: sports, expressing movement (VB, p. 162) CP. Speaking: Sport – you love it or you hate it Writing: An Article: Why aren't women's sports as popular as men's? (Wr. p.119) 10B: Early birds	3	5

	Grammar: word order of phrasal verbs Vocabulary: phrasal verbs (VB, p. 163) Speaking: Phrasal verbs questionnaire		
10	СРО 3: Тема: Sports in Kazakstan (women's sports, successes and challenges) (подготовить презентацию)		20
	Module 3. Life experiences		
11	ПЗ 11. File 10C: International inventions Grammar: the passive Vocabulary: people from different countries СР. Speaking: Inventions	3	5
12	ПС 12. File 11A: Ask the teacher (& 11B: Help! I can't decide!) Grammar: <i>used to</i> Vocabulary: school subjects Reading: Fame Academy Speaking: talking about one's school and childhood 11B: Help! I can't decide! Grammar: <i>might</i> Vocabulary: word building: noun formation	3	5
12	СРСП 5: Консультация по выполнению СРС 4. Эссе на тему: "The past and the future: What I used to do as a child and what I might do in the future"		
13	ПЗ13. File 11C. Twinstrangers.net Grammar: <i>so, neither</i> + auxiliaries Vocabulary: similarities and differences СР. Speaking: finding things in common	3	5
13	СРО 4: Эссе на тему: "The past and the future: What I used to do as a child and what I might do in the future"		20
14	ПЗ 14. File 12A. Unbelievable! Grammar: Past Perfect Vocabulary: time expressions Reading: Three news stories СР. Speaking: Telling a story	3	5
14	СРСП 6. Grammar and vocabulary revision		
15	ПЗ 15. File 12B. Think before you speak Grammar: reported speech Vocabulary: <i>say or tell?</i>	3	5
15	СРСП 7. Консультация по выполнению РК 2		
15	Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
16	Аттестация		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100



 Декан м.а. _____ Б.У. Джолдасбекова

 Білім беру және оқыту сапасы бойынша

 Академиялық комитетінің төрағасы _____ Ж.А. Сәрсенбай

 Кафедра меңгерушісі м.а. _____ Д.Ж. Досмағамбетова

 Дәріскер _____ А.Ә. Әбдіжаппар

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устные презентации - СРО 1: «What makes me happy» (20 баллов, 20% от РК 1, Неделя 3), СРО 3: Sports in Kazakstan (women's sports, successes and challenges) (20 баллов, 20% от РК 2, Неделя 10)

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Фонетика	Речь воспринимается легко, отсутствие фонетических ошибок	Речь достаточно понятная, однако присутствуют 5-6 фонетических ошибок, не искажающие смысл высказываний	Речь воспринимается немного трудно, 7-10 фонетических ошибок	Речь воспринимается с большим трудом из-за многочисленных фонетических ошибок
Словарный запас	Максимальное использование пройденного лексического материала в правильном речевом контексте.	Использует большую часть пройденной лексики, иногда допускает незначительные ошибки в речевом использовании пройденных слов, которые не влияют на понимание высказываний.	Пройденный лексический материал не полностью задействован. Пройденные слова не всегда соответствуют теме выступления, что затрудняет понимание.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Частые повторения одних и тех же слов. В использовании пройденных слов отсутствует логика.
Соблюдение правил грамматики	Полностью соблюдает грамматический порядок слов при построении разных типов предложений. Отсутствие грамматических ошибок.	Допускает незначительные ошибки при грамматике, которые не влияют на смысл высказывания, при этом соблюдает грамматический порядок слов.	Допускает серьезные грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, не всегда правильно стоит предложения на иностранном языке.	Не соблюдает грамматический порядок слов, что значительно затрудняет понимание.
Беглость	Темп речи чуть выше среднего. Во время говорения делает маленькие паузы.	Темп речи медленный. Во время говорения делает паузы средней продолжительности для поиска слов и грамматических структур.	Темп речи немного медленный. Делает значительные паузы.	Темп речи очень низкий. Делает долгие паузы. Речь очень ограниченная по времени.
Качество выступления	Выступающий не смотрит на экран или свои записи.	Выступающий иногда (два или три раза) смотрит в экран или в свои записи.	Выступающий смотрит на экран или в свои записи более 7-10 раз	Выступающий постоянно смотрит на экран или в свои записи.

Письменное задание по СРО (Эссе) - СРО 2: “Murphy’s Law in my life” (20 баллов, 20% от ПК 1, Неделя 6), СРО 4: “The past and the future: What I used to do as a child and what I might do in the future” (20 баллов, 20% от ПК 2, Неделя 13)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
				Использованы алгоритмы ИИ (ChatGPT, Переводчик и пр.)
Вступление	Вступление полностью раскрывает тему эссе	Вступление не полностью раскрывает тему эссе	Вступление не связано с темой эссе	Вступительная часть эссе отсутствует
Формулировка тезиса	Тезис полностью связан с темой, сформулирован четко и ясно	Тезис связан с темой, но сформулирован нечетко, размыто.	Тезис не связан с темой	Тезис эссе отсутствует
Аргументация	Наличие аргументов из других источников, соответствующих тезису и подтверждающих позицию автора	Наличие аргументов, не соответствующих тезису	Отсутствие аргументов из других источников, подтверждающих позицию автора	Полное отсутствие аргументов
Композиционная цельность и логичность	Оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты, подача материала)	Композиционная цельность, логичность, последовательность.	Отсутствие оригинальности	Отсутствие оригинальности, логичности и последовательности
Вывод	Вывод четко сформулирован и связан с тезисом	Вывод сформулирован нечетко	Вывод не связан с тезисом	Вывод отсутствует
Речевая культура	Использование художественно-образительных средств и стилистических фигур, богатство лексики	Эмоциональность, живость речи	Выразительные языковые средства отсутствуют	Бедность словарного запаса
Орфография	Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка (грамматическая или орфографическая)	1-3 ошибки (грамматическая или орфографическая)	4 ошибки	Большие ошибки, которые полностью препятствуют пониманию
Пунктуация	Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка	1-3 ошибки	4 ошибки	Большие ошибки, которые полностью препятствуют пониманию
Речевые ошибки	Отсутствуют речевые ошибки	Имеются 1-2 речевые ошибки	Имеются 3-5 речевые ошибки	Большие ошибки, которые полностью препятствуют пониманию